

Nieuwsbrief SCOB februari 2018



Vooraf

Met veel genoegen bieden wij u vandaag onze eerste nieuwsbrief aan. Op 01 augustus 2017 was de Stichting Christelijk Onderwijs Bommelerwaard officieel een feit. Sinds dat moment is er veel gebeurd. In deze nieuwsbrief willen wij u daarover graag informeren.



Opening schooljaar in Brakel

Logo

Vorige week werd het logo van de SCOB onthuld. U ziet het bovenaan deze nieuwsbrief. In de 6 vlakken herkennen wij de 6 scholen, de rivier vormt de verbinding. Tegelijkertijd wordt hierin ook het landschap van onze omgeving zichtbaar, platteland omsloten door rivieren. De rivier staat tevens voor beweging, dynamiek, vooruitgang: kenmerken waarvan wij hopen dat zij synoniem zijn voor onze scholen. Het water glinstert, verfrist, en bruist net als onze kinderen die zich nieuwsgierig uitstrekken naar een onbekende toekomst. Tenslotte zien wij in de rivier het beeld van onze God Die als levenwekkend Water in ons hart aanwezig wil zijn.



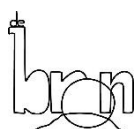
Boekenmarkt op De Zaaier in Hedel

SCOB

Veel van de activiteiten van de SCOB vinden plaats buiten het blikveld van u als ouders. De school blijft voor u het belangrijkste contactadres. Schoolteam en directie zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken, zij zijn het eerste aanspreekpunt. De stichting is op de achtergrond actief rond zaken als organisatie, beleid, financiën, contacten externe partijen enz.

SCKB

Binnen de nieuwe Stichting Christelijke Kinderopvang Bommelerwaard werken de 4 Voorscholen uit Bruchem, Kerkwijk, Hedel en Zuilichem samen. Tegelijk met de bestuurlijke fusie moest hier worden voorgesorteerd op de nieuwe wet kinderopvang die per 01 januari 2018 van kracht werd. Hierover was veel overleg met de gemeente. Inmiddels is het omvormings- en invoeringstraject doorlopen en beginnen de Voorscholen hun draai te vinden onder de nieuwe wet.



GMR en IC

Nu het bestuur meer op afstand staat en zich met name richt op de hoofdlijnen is het belangrijk dat er in de dorpen op een andere manier een vertegenwoordiging van ouders en betrokkenen is die rond de school staan. Vanuit de wet is er een rol weggelegd voor ouders en medewerkers binnen de medezeggenschapsraad (op schoolniveau) en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (op bestuursniveau). Zij hebben advies- en instemmingsrecht op een aantal terreinen. Zij hebben regelmatig overleg met de directeur en/of de directeur-bestuurder.

Vanuit de statuten heeft de stichting gekozen voor het instellen van een zogenaamde identiteitscommissie per school. Hierin heeft een groep betrokken ouders zitting die voor de directeur optreedt als klankbordgroep t.a.v. allerlei aspecten van identiteit van de school. De identiteitscommissie is erop gericht dat het eigen gezicht van de school, de couleur locale, behouden blijft. Iedere school van de SCOB staat immers in een eigen maatschappelijke omgeving en functioneert daarbinnen vanuit de eigen cultuur, gebruiken en keuzes. De IC heeft adviesrecht.



Bijeenkomst identiteitscommissies

Wellicht wordt er in de toekomst een beroep op u gedaan om u in te zetten voor de school en/of de stichting. Dat kan bij incidentele activiteiten, in de diverse ouderraden of als meer formele afvaardiging binnen MR, GMR of identiteitscommissie. Wij hopen dat u dan klaar staat om uw bijdrage aan de schoolgemeenschap te leveren. Gelukkig mogen wij ons verheugen in een grote groep van betrokken en actieve ouders.

Leren van elkaar

Wanneer je onderdeel uitmaakt van een groter verband geeft dat allerlei mogelijkheden voor uitwisseling en ontwikkeling. Zo ontmoeten de directeuren elkaar bijvoorbeeld binnen het directieoverleg van de SCOB. Tijdens dit overleg spreken zij over beleidsdocumenten, financiën en begroting, onderwijskundige en overige actuele ontwikkelingen enz.

De medewerkers van de Voorscholen troffen elkaar inmiddels 2 keer. In een eerste bijeenkomst werd uitleg gegeven over de nieuwe wet en de consequenties daarvan. De tweede bijeenkomst stond in het teken van de nieuwe cao en de gevolgen daarvan voor personeelsleden. Tijdens een volgend overleg wordt gesproken over inhoud en kwaliteit van het peuterspeelzaalwerk. Daarvoor gelden nieuwe en strengere regels. Het is goed daar samen over te spreken en van gedachten te wisselen.

Voor de leerkrachten van de scholen worden lunch&learn-bijeenkomsten georganiseerd. Op de woensdagmiddag ontmoeten leerkrachten van een bepaalde groep elkaar en spreken over de specifieke aandachtspunten van hun leerjaar. Na een smakelijke lunch volgt in de regel een geanimeerd gesprek over allerlei aspecten van het leraarsvak. Natuurlijk wordt ieder overleg afgesloten met een kijkje in de klas.



Leerkrachten van groep 1 en 2 in gesprek

